

# Educación Infantil



Cuando iniciamos un nuevo curso escolar, lo hacemos con grandes dosis de ilusión por parte de todos: niños, profesores y padres. Queremos que todos juntos hagamos posible nuestro principal objetivo: **QUE EL NIÑO SEA FELIZ.**

Otros objetivos generales que los niños habrán conseguido al finalizar la etapa de educación infantil son:

- ❖ Descubrir, conocer y controlar progresivamente su propio cuerpo.
- ❖ Actuar de forma cada vez más autónoma.
- ❖ Establecer relaciones sociales en un ámbito cada vez más amplio.
- ❖ Establecer vínculos fluidos de relación con los adultos y con sus iguales.
- ❖ Observar y explorar el entorno inmediato.
- ❖ Apreiciar y disfrutar de las manifestaciones culturales de su entorno.
- ❖ Representar y evocar aspectos diversos de la realidad.
- ❖ Utilizar el lenguaje verbal de forma ajustada a las diferentes situaciones de comunicación habituales.
- ❖ Enriquecer y diversificar sus posibilidades expresivas.

Todos estos objetivos se irán consiguiendo a través de unas actividades lúdicas repartidas en tres áreas de actividad:

1. Área de Identidad y autonomía personal.
2. Área del medio físico y social.
3. Área de comunicación y representación.

## Periodo de Adaptación

El periodo de adaptación es "el camino o proceso mediante el cual el niño va elaborando desde el punto de vista de los sentimientos, la pérdida y la ganancia que le supone la separación, hasta llegar voluntariamente a una aceptación interna de la misma".

Para realizar este "logro" el niño necesita, entre otras cosas, tiempo, su tiempo concreto. Hay que tener en cuenta que todos los niños no son iguales, por lo tanto la adaptación de unos y de otros también será distinta. Debemos evitar comparaciones, esto no beneficiaría a nadie y menos a los propios niños.

Queremos conseguir para todos nuestros alumnos una enseñanza individualizada que les permita adaptarse a su propio ritmo, proporcionándoles a cada uno las ayudas que necesite según sus características.

La colaboración de los padres va a ser fundamental para que juntos ayudemos a que los niños vean la escuela como una casa que les da seguridad, confianza, que les ofrece la satisfacción de sus necesidades, que les estimula, en definitiva, una casa donde desarrollarse y crecer **FELICES.**

